

PARTENERIATUL DACTIVE

PROMOTORUL PROIECTULUI

Co&So Firenze
(Florența, Italia)
www.coeso.org

PARTENERI

Comune di Firenze
(Florența, Italia)
www.comune.fi.it

Regione Veneto
Azienda ULSS 16 of Padua
(Padua, Italia)
www.regione.veneto.it

Conseil Général du
Val de Marne
(Val-de-Marne, Franța)
www.cg94.fr

INIT Developments Ltd.
(Schwerin, Germania)
www.init-development.eu

Universitatea din Pitesti
(Pitești, România)
www.upit.ro

Inst. Valenciano de Atención a
Discapacitados y Acción Social
(Valencia – Spania)
www.ivadis.com

Jugend am Werker Steiermark GmbH
(Graz – Austria)
www.jaw.or.at

Local Union of Municipalities and
Town Council of Attica
(Atena – Grecia)
www.tedkna.gr



INTRĂ ÎN CONTACT
www.dactive.eu

Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții

edaservizi

DACTIVE

Dizabilitate și Cetățenie Activă

Noiembrie 2010 / Octombrie 2012

În 2012 alăturați-vă
CURSULUI DE FORMARE
DACTIVE pentru a vă
îmbunătăți competențele.
Pentru mai multe detalii
consultați www.dactive.eu
sau contactați partenerul
din țara dumneavoastră

Proiectul DACTIVE
vizează încurajarea
cetățeniei active
și a învățării în
rândul unui grup
țintă particular de
adulți cu risc ridicat
de marginalizare:
persoane cu
dizabilități
intelectuale

COORDONATORUL PROIECTULUI

Universitatea din Pitesti
Târgu din Vale, nr. 1
Pitești-110040, România

Tel./fax: +40 248 222 260
www.upit.ro



Proiect N° 510773-LLP-1-2010-1-ITGRUNDTVIG-GMP

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene.
Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorului și
Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor
pe care le conține.



www.dactive.eu





CONTEXT ȘI OBIECTIVE

Partenerii proiectului (atât instituționali cât și privați) au identificat următoarele probleme în ceea ce privește grupul țintă:

- dificultăți în punerea în aplicare a activităților care vizează dezvoltarea unor competențe cheie și de specialitate (în conformitate cu recomandările propuse de către Consiliul European cât și de Conferința de la Barcelona 12/05/2009 ET2020);
- dificultăți în furnizarea de metode europene, în scopul de a stimula dezvoltarea concretă a competențelor de bază sau de a deveni cetățeni activi și pentru a găsi locuri de muncă mai bune.

Pornind de la un instrument folosit în domeniul clinic și social - Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății, așa-numitul ICF (recomandat de OMS), precum și în scopul de a răspunde nevoilor explicate mai sus, proiectul DACTIVE urmărește să creeze și să experimenteze **instrumente multidimensionale și integrate și modele aplicative în domeniul educației** conectate la cadrul teoretic instituit de către Consiliul European, care permite îndeplinirea obiectivelor sale, precum și realizarea unei incluziuni adevărate.

OBIECTIVE ȘI ȚINTA

Obiectivele generale includ:

- dezvoltarea de abordări inovatoare de învățare, în scopul de a favoriza incluziunea persoanelor marginalizate și defavorizate (persoane cu dizabilități intelectuale) în societate și pe piața forței de muncă;
- dezvoltarea unor sisteme care să permită schimbul de bune practici în ceea ce privește educația persoanelor defavorizate, promovarea oportunităților de învățare pe baza participării la activități înrădăcinate în comunitatea locală;
- crearea și experimentarea unor modele aplicative de instrumente de lucru, cursuri de formare model care vizează stimularea participării la cetățenia activă a persoanelor cu dizabilități intelectuale;
- realizarea de modele și instrumente ușor de utilizat la nivel european pentru profesioniști, experți în domeniul educației, companii publice și private de educație și formare, familii și asociații ale persoanelor cu handicap.

Grupurile țintă sunt:

- formatori
- lucrători sociali
- experți în educație
- profesioniști care lucrează în serviciile pentru persoanele cu handicap
- persoane cu handicap și familiile lor



REZULTATE ALE PROIECTULUI

Aceste obiective vor fi îndeplinite prin intermediul a două faze de experimentare, care includ:

- elaborarea unui **Raport de cercetare** efectuat în conformitate cu parametrii de referință ICF în 5 țări, pentru o evaluare clară și constantă a situației inițiale a grupului țintă;
- elaborarea unui **Catalog de criterii și factori-cheie pentru ICF** pentru realizarea experimentării în conformitate cu criteriile ICF și liniile directoare ale Consiliului European;
- **DACTIVE-EDU:** prima fază de experimentare pentru a crea un manual și cursuri pilot experimentale pentru formarea experților din domeniul educației în vederea implementării de acțiuni care vizeze dezvoltarea cetățeniei active la persoanele cu dizabilități intelectuale;
- **DACTIVE-CITY:** a doua etapă de experimentare pentru a crea un manual și cursuri pilot experimentale pentru a fi utilizate de experții în educație formați atunci când se ocupă de persoanele cu dizabilități intelectuale;
- o platformă on-line permanentă pentru achiziționarea instrumentelor, colectarea și compararea datelor rezultate din cercetare.